

4 BONNES RAISONS DE FAIRE DU LATIN OU DU GREC

1^{ère} bonne raison : développer les compétences intellectuelles

Les langues antiques aident au développement des compétences intellectuelles. Elles stimulent des qualités qui peuvent se révéler décisives dans d'autres disciplines scolaires, dans la vie personnelle, dans la vie professionnelle. Elles apportent **des méthodes de travail pour la résolution de problèmes**: analyse, décomposition en éléments pour obtenir une vue d'ensemble, synthèse de ces éléments... Ceci est utile aussi bien dans les matières littéraires (lettres, langues) que scientifiques (mathématiques, physique, médecine). Elles nécessitent et développent de réelles qualités: logique, rigueur, aisance. Elles conduisent à une meilleure maîtrise du discours. D'une part, elles apprennent à argumenter ; d'autre part, elles permettent d'imaginer des histoires en prenant appui sur les mythes et les discours antiques. Dans de nombreux domaines comme la philosophie, l'histoire, l'art, le droit, elles apportent des **connaissances essentielles** tant au point de vue linguistique que culturel. Par ailleurs, les élèves qui ont entretenu leurs humanités jusqu'au niveau du bac (ou même au-delà) se distinguent par leur **capacité à fournir un effort supplémentaire**. Cela peut jouer en leur faveur lorsqu'il s'agit de choisir parmi de nombreux candidats. Le latin et le grec restent un **label de qualité** garantissant des compétences intellectuelles et une certaine culture générale.



2^{ème} bonne raison : prendre conscience de l'héritage culturel

Le latin et le grec font accéder à l'**héritage culturel** gréco-romain. Le fait d'étudier le monde antique permet de comprendre l'importance de l'univers gréco-romain dans nos coutumes et traditions politiques, historiques, morales, littéraires et artistiques. L'étude du latin comme du grec se fait sur des extraits d'œuvres majeures. Ainsi l'étude de la langue est-elle liée à celle des civilisations antiques. D'où la possibilité de découvrir d'abord **la vie quotidienne** et par la suite les écrits des grands auteurs. Leurs œuvres ont **des retentissements sur notre vie** contemporaine au plan politique, religieux, social, littéraire et philosophique. Des sociétés très avancées qu'étaient les mondes romain et grec, nous avons beaucoup à retirer. L'étude de leur langue n'a donc pas que pour but de traduire des textes. Il faut s'attacher aux pensées, aux concepts, aux idées, aux théories. Apprendre le latin et le grec permet ainsi de multiplier les occasions de **réfléchir sur le sens de la vie collective pour aboutir à une formation civique et morale**. Les œuvres artistiques de ces périodes sont nombreuses. Elles prennent leur inspiration le plus souvent dans **la mythologie** et ses croyances. Inscire nos enfants en latin ou en grec et leur demander de les travailler sérieusement, c'est leur donner des bases pour les aider à **comprendre la société dans laquelle ils vont vivre**.



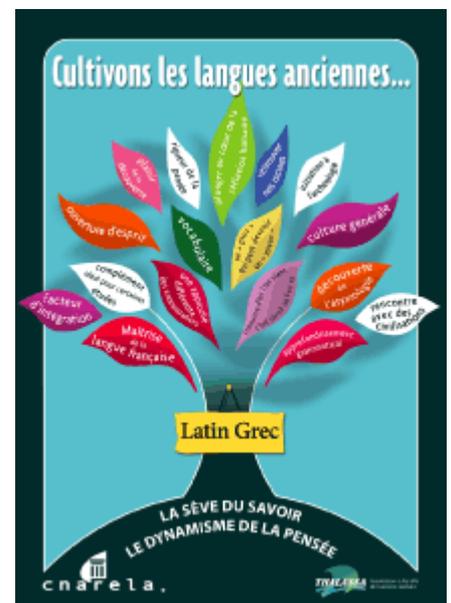
3^{ème} bonne raison : faciliter l'apprentissage du français



Le français comporte une majorité de mots issus du latin (environ 80 % du vocabulaire) et du grec. Travailler les langues anciennes permet donc de **comprendre la formation des mots**, de saisir leur sens, d'éviter beaucoup de fautes d'orthographe et d'enrichir **le lexique**. « cheval » se dit « hippos » en grec et « equus » (equi au pluriel) en latin : on retrouve ces racines dans « hippisme, hippodrome, hippocampe ou équitation, équidés ». À ne pas confondre avec «aequus » qui signifie « égal » et qui est présent dans « équidistance, équilatéral, équateur ». Et si les déclinaisons sont absentes de notre grammaire, leur apprentissage développe des aptitudes à l'analyse et à la synthèse. En latin ou en grec, impossible de traduire ou même de comprendre une phrase sans connaître la nature et la fonction du mot. **Enfin, la grammaire française se maîtrise peu à peu, s'assimile en profondeur**. En effet, pour reconnaître les sujets, compléments d'objet, de lieu, de manière... il faut pouvoir identifier et appliquer la déclinaison adéquate puisqu'à chaque fonction correspond un cas. Ainsi, par le biais des comparaisons et précisions amenés par les exercices de traduction, les élèves se familiarisent encore mieux avec leur langue maternelle.

4^{ème} bonne raison : mieux maîtriser les autres langues

L'accès aux langues modernes est facilité par l'étude du latin et du grec. La majorité des idiomes étudiés dans le secondaire sont d'**origine latine**. C'est le cas bien sûr des **langues romanes** (français, italien, espagnol, portugais) mais aussi de l'anglais où environ la moitié des mots dérive plus ou moins directement du latin. Quant à l'allemand, si son vocabulaire reste éloigné du latin et du grec (il serait à la limite plus proche de l'anglais), la persistance des déclinaisons dans la langue de Goethe (de même qu'en russe) rend son apprentissage plus aisé grâce aux langues anciennes. En outre, l'alphabet grec, très simple et esthétique, constitue une introduction en douceur à d'autres alphabets plus complexes (russe, arabe, japonais).



Source : <http://education.france5.fr/index.cfm?EspId=3&DiscId=45&objid=13605>