

COLLEGE GEORGES BRASSENS

NOUVEAU BREVET
SESSION 2017

Pour obtenir le diplôme

- Score total = 700 points maximum ;
- Barre à atteindre pour avoir l'examen = 350 points au total (mention « passable ») ;
- mention « Assez Bien » à 420 points ;
- mention « Bien » à 490 points ;
- mention « Très Bien » à 560 points.

Deux parties :

- ⦿ une partie évaluée en « contrôle continu » sur 400 points ;
- ⦿ une partie évaluée lors des « épreuves ponctuelles » sur 300 points.

Le contrôle continu

- ⦿ Évalué sur 400 points ;
- ⦿ c'est la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui détermine le nombre de point obtenu par le candidat ;
- ⦿ l'évaluation du niveau de cette maîtrise sera finalisée à la fin du 3^{ème} trimestre sur la base de la maîtrise du socle évaluée tout au long de l'année.

8 domaines ou composantes de domaine évalués :

- ⦿ comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;
- ⦿ comprendre, s'exprimer en utilisant une langue vivante étrangère ;
- ⦿ comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- ⦿ comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps ;
- ⦿ les méthodes et outils pour apprendre ;
- ⦿ la formation de la personne et du citoyen ;
- ⦿ les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- ⦿ les représentations du monde et l'activité humaine.

Chaque domaine ou composante de domaine est évalué selon 4 paliers de maîtrise :

- 10 points pour une « maîtrise insuffisante » ;
- 25 points pour une « maîtrise fragile » ;
- 40 points pour une « maîtrise satisfaisante » ;
- 50 points pour une « très bonne maîtrise ».

Bonus

- ⦿ Pour les élèves suivant un enseignement de complément (latin, grec...)
- ⦿ + 10 points au total de contrôle continu si « les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints » ;
- ⦿ + 20 points si « les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés ».

L'examen ponctuel

- Sur 300 points ;
 - Un oral = « soutenance d'un projet » sur 100 points ;
- + « Deux » épreuves écrites :
- « Mathématiques, physique/chimie, SVT et technologie » sur 100 ;
 - « Français, Histoire et géographie et EMC » sur 100.

1^{ère} épreuve écrite

- **1^{ère} épreuve** : une épreuve écrite qui porte sur les programmes de mathématiques, physique/chimie, SVT et technologie (29 ou 30 juin). Cette partie comprend au moins un exercice d'algorithmique.

EPREUVE 1			
Sous-épreuve	Discipline	Durée*	Points alloués
1 ^{ère} partie	Mathématiques	2 heures	50 points (dont 5 points pour la présentation de la copie et l'utilisation de langue française)
PAUSE	15 minutes		
2 ^{nde} partie	Une discipline scientifique parmi SVT, Physique ou technologie (tirée au sort nationalement)	30 min.	50 points répartis entre les exercices (dont 5 points pour la présentation de la copie et l'utilisation de langue française)
	Une autre discipline scientifique parmi SVT, Physique ou technologie (tirée au sort nationalement)	30 min.	

2nde épreuve écrite

- **2nde épreuve : une épreuve écrite qui porte sur les programmes de français, Histoire et géographie et EMC (29 ou 30 juin).**

EPREUVE 2			
Sous-épreuve	Discipline	Durée*	Points alloués
1 ^{ère} partie	1 ^{ère} période – Histoire, géographie, Education morale et civique (EMC)	2 heures	50 points
	PAUSE	15 minutes	
	2 nd e période – Français – comprendre, analyser, interpréter	1 heure	20 points
2 nd e partie	Français – maîtrise de la langue française : - dictée ; - réécriture.	30 min.	5 points ; 5 points.
	Français – rédaction (un travail d'écriture à choisir parmi deux sujets – écriture de réflexion ou écriture d'invention)	1h30	20 points

Quelques rappels de base

- ⦿ Nécessité absolue d'avoir une pièce d'identité en cours de validité (+ sa convocation) ;
- ⦿ fraude (tricherie) = peine maximale de 5 ans d'interdiction d'examen ;
- ⦿ portables et montres connectées interdits sur soi dans la salle d'examen (= intention de fraude).
- ⦿ copies anonymisées (bien renseigner les en-têtes car les copies quittent l'établissement).

L'épreuve orale : « soutenance d'un projet »

- ⦿ = Rendre compte sous la forme d'un exposé structuré d'une démarche de projet qui a été menée dans l'année.
- ⦿ C'est une soutenance : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

Le sujet de l'examen oral

- ⦿ Votre représentant légal choisira au retour des vacances de Pâques le sujet que vous soutiendrez devant le jury ;
- ⦿ ce sera un des projets que vous aurez menés durant l'année dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI).
- ⦿ Un seul sujet = pas de surprise...

Rappel : les EPI étudiés en 3e

Intitulé de l'EPI	Domaine	Disciplines engagées	Programmation
« Le son : ami ou ennemi ? »	Corps, santé, bien-être et sécurité	Education musicale, arts plastiques et physique	1 ^{er} trimestre
« Investigations scientifiques »	Sciences, technologie et société	Mathématiques, technologie, SVT et physique	1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres
« Gestion des performances et nouvelles technologies »	Sciences, technologie et société	EPS et technologie	1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres
« L'écriture de soi / la représentation de soi »	Culture et création artistique	Français, arts plastiques et LV2	2 ^{ème} trimestre
« Les grands discours du 20 ^e siècle »	Information, communication et citoyenneté	Français et Histoire	Sur les trois trimestres

Conseils

- Gardez des notes sur les phases du projet pendant que vous le faites ;
- gardez tous vos supports, en particulier la réalisation finale (voire la photographie) ;
- N'attendez pas le dernier moment pour commencer à organiser votre présentation.

L'épreuve en elle-même

- ⦿ Le jeudi 1^{er} juin 2017 ;
- ⦿ 5 minutes d'exposé ;
- ⦿ 10 minutes d'entretien avec le jury.
- ⦿ Un temps de préparation de 10 minutes maximum sans notes vous sera accordé avant l'épreuve...
- ⦿ Support possible : la réalisation finale produite dans le projet... (en numérique ou papier...)

Qu'attend le jury ?

- ⦿ Vous devez faire un exposé où vous présentez le projet que vous avez mené dans l'EPI.
- ⦿ Donc = rendre compte des objectifs du projet, des étapes de sa réalisation et de sa réalisation finale. Bien développer chaque étape et présenter l'ensemble avec un plan structuré.
- ⦿ Analyser votre démarche, vos difficultés et comment vous les avez résolues à chaque étape. On attend de vous d'être capable de raisonner sur votre projet = démarche argumentative.

La grille d'évaluation 1 – la forme

MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE	Détail	Total
- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire : <ul style="list-style-type: none"> • débit ; • clarté de l'élocution (articulation et volume sonore) ; • le non verbal (maîtrise de son corps pendant la communication). 	5 5 5	15
- Construire un exposé de quelques minutes : <ul style="list-style-type: none"> • durée de l'exposé proche de celle qui est attendue (5 minutes environ) ; • exposé structuré (introduction, plan, conclusion). 	5 5	10
- Utiliser un langage adapté au contexte (= un oral d'examen), à savoir utiliser la langue française pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions avec : <ul style="list-style-type: none"> - précision du vocabulaire, - correction de la syntaxe, - correction du niveau de langage. 	5 5 5	15
- Répondre de façon constructive et argumentée à des échanges oraux en prenant en compte son interlocuteur (durant l'entretien de 10 minutes avec le jury).	10	10
SOUS-TOTAL		50

La grille d'évaluation 2 – le fond

MAITRISE DU SUJET PRESENTE	Détail	Total
- Rendre compte de connaissances dans les disciplines impliquées dans les EPI en utilisant le « vocabulaire spécialisé » adapté au sujet de son projet.	20	20
- Savoir rendre compte du contenu du projet et de sa réalisation ; <ul style="list-style-type: none">• définir les objectifs initiaux du projet ;• rendre compte des étapes de son avancement ;• rendre compte de sa réalisation finale.	5 5 5	15
- Rendre compte de son raisonnement, justifier sa démarche, analyser sa pratique et/ou porter un regard sur celle-ci (éventuellement analyser la pratique de ses pairs) en exposant les difficultés rencontrées et leur résolution.	15	15
SOUS-TOTAL		50