

## Le latin au collège Georges Brassens

Le latin fait partie des « enseignements facultatifs ».

Tout élève volontaire peut étudier le latin à raison d'une heure par semaine en 5<sup>ème</sup>, de deux heures par semaine en 4<sup>ème</sup> puis en 3<sup>ème</sup>.

Votre enfant est actuellement en 6<sup>ème</sup> : il est vivement conseillé de lui faire suivre l'enseignement du latin à partir de la 5<sup>ème</sup> et ce pour trois raisons majeures.

### Suivre l'enseignement du latin, c'est d'abord enrichir sa culture



- c'est prendre conscience de notre culture latine en découvrant de magnifiques **textes littéraires** et de splendides **représentations** comme des fresques, des sculptures et des monuments ;
- c'est mesurer, à l'échelle des civilisations, **ce que nous devons aux Romains** : par exemple, l'idée de république, *res publica*, l'affaire de tous, le bien commun ;
- c'est, dans un monde changeant, avoir **un repère** pour mieux appréhender la complexité du monde.

### C'est améliorer son français, car 80% des mots français viennent du latin



- c'est **enrichir son vocabulaire** : le verbe *auscultare* a donné aussi bien « écouter » que « ausculter » (lors d'une auscultation, le médecin n'écoute-t-il pas le corps de son patient ?) ;
- c'est **améliorer son orthographe** : le nom *hominem*, « être humain » a donné le nom « homme » mais aussi le pronom « on » (un être humain indéfini), mot qu'on ne peut confondre avec la troisième personne du pluriel du verbe « avoir », « ont », qui vient de *habent* ;
- c'est **avoir une connaissance profonde du sens des mots** : un « désastre » n'est pas que le synonyme d'une catastrophe ; *aster* signifiant « étoile » et le préfixe *de* exprimant un mouvement de haut en bas, un désastre est au sens étymologique « une étoile qui tombe » : le mot prend soudain plus de force, son sens s'épaissit.

### C'est développer ses capacités d'attention et de raisonnement



La langue latine est une langue à déclinaisons. Concrètement, cela signifie que la fin du mot change selon la fonction qu'il a dans la phrase. Ainsi, *Discipulus magistrum audit* signifie « L'élève écoute le maître ». La terminaison -us indique que le mot est sujet ; la terminaison -um qu'il est COD. Traduire implique donc de bien faire attention à la fin des mots. C'est **un exercice intellectuel vraiment formateur, qui rend rigoureux et exigeant.**

Le latin apporte enfin des points supplémentaires au Brevet. Il est donc

**une chance supplémentaire de réussite scolaire.**

Il s'agit d'offrir à votre enfant, dès à présent, la possibilité de l'étudier.

Mme Lavaux, enseignante de Lettres Classiques au Collège Georges Brassens